



## Nancy Escobar de Duque

<b>nancye@ciegc.org.ve</b>	Investigaciones	Publicaciones
<b>Estudios de Pregrado</b>	<b>**EL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO EN LA FORMACIÓN CONTINUA DEL DOCENTE EN PREGRADO</b>	<b>**PLANIFICACIÓN POR PROYECTOS Y MEDIACIÓN EN EL AULA</b>
Licenciada en Educación Mención Inglés ULA		
<b>Estudios de Postgrado</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Especialista en Docencia en Educación Básica UPEL IMPM</li><li>• Dra. en Educación UPEL IPRGR</li><li>• Postdoctorado en Investigación Pedagogía y Conocimiento UPEL IMPM</li></ul>	<b>**LAS CONCEPCIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LOS PARTICIPANTES DEL PREGRADO. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA LA FORMACIÓN</b>	<b>**EL CONOCIMIENTO DEL DIDÁCTICO DEL CONTENIDO EN LA FORMACIÓN CONTINUA DEL DOCENTE EN EL PREGRADO</b>
	<b>**LA FORMACIÓN CONTINUA DEL DOCENTE EN LA ESCUELA</b>	<b>**MEDIAR Y APRENDER ¿ES POSIBLE EN EL CONTEXTO ESCOLAR?</b>
	<b>**INVESTIGACIÓN, COMUNIDAD DE APRENDIZAJE Y SISTEMATIZACIÓN EN EL PREGRADO EN LA FORMACIÓN DOCENTE DEL PREGRADO UPEL IMPM.</b>	<b>**EL APRENDIZAJE EN LA ESCUELA ¡AHÍ ESTA EL PODER!</b>
	<b>** LA MEDIACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ESCUELA</b>	