

	<b>Nombres y Apellidos</b>  <b>María Auxiliadora Chacón Corzo</b>	
<b>Correo</b> corzomar@gmail.com	<b>Investigaciones</b>	<b>Publicaciones Recientes</b>
<b>Estudios de Pregrado</b>	<b>Concluidas:</b> -La construcción del conocimiento sobre la enseñanza en la formación inicial: Configuraciones y Prospectiva.	Últimos 4 años: Autora y Coautora:
<b>Licenciada en Educación</b>	CDCHT.NUTA-H-301-09-04-B.	-Chacón. M. <i>La construcción del conocimiento sobre la enseñanza desde la perspectiva de los futuros docentes</i> . Revista de Educación de la Universidad de Costa Rica. (2015). 39(1), pp.51-67, e-ISSN: 2215-2644 <a href="http://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion">http://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion</a>
<b>Estudios de Postgrado</b>	-Evaluación del rendimiento estudiantil mediante la aplicación de estándares internacionales.	-Chacón, E., Chacón, M., Alcedo, Y. y Suárez, M. <i>Capital cultural, contexto familiar y expectativas en la educación media</i> , Acción Pedagógica, 24, (2015). 6-19. ISSN1315-401X. <a href="http://saber.ula.ve/accionpe/">http://saber.ula.ve/accionpe/</a>
<b>Especialista en Docencia en Educación Básica</b> Doctora por la Universidad Rovira i Virgili  Postdoctorado en Investigación Pedagogía y Conocimiento	CDCHT NUTA-H-320-10-04-A (Proyecto de Grupo)	-Chacón, M., Chacón, E. y Gómez, M. <i>Los Procesos Básicos de Pensamiento en la enseñanza de la matemática: Un estudio de caso</i> . Evaluación e investigación (2015) 11 (001), 61-81 <a href="http://www.saber.ula.ve/evaluacioninvestigacion/">http://www.saber.ula.ve/evaluacioninvestigacion/</a> -Chacón, M. <i>El pensamiento crítico en la formación inicial de los docentes</i> . (2016) En Investigación pedagogía y conocimiento. D. Izarra (Coordinador), pp.87-120, ISBN 978-980-7815-01-7. <a href="http://ciegc.org.ve/2015/wp-content/uploads/2017/01/Investigación-pedagogía-y-conocimiento.pdf">http://ciegc.org.ve/2015/wp-content/uploads/2017/01/Investigación-pedagogía-y-conocimiento.pdf</a>
<b>Función Actual</b>	-La Formación Continua del Docente en la Escuela. Nº de registro 5649001-3, UPEL. IMPM. Táchira. CIEGC (Investigadora invitada)	
Profesora invitada en los programas de Doctorado de la Universidad de Los Andes y la Universidad Pedagógica Experimental Libertador	-Planificación y Mediación en la Escuela Primaria. UPEL IMPM. CIEGC (Investigadora invitada)	-Chacón, M. y Chacón, C. <i>Desarrollo del pensamiento crítico desde la perspectiva de un grupo de docentes universitarios</i> . En Imprenta / para publicar en el número del año 2018. Revista Acción Pedagógica.
<b>Áreas de Interés</b>		
Formación Docente: Inicial y Permanente Enseñanza Reflexiva Prácticas Profesionales Desarrollo del Pensamiento Crítico en la formación docente	<b>En desarrollo</b> La didáctica de la investigación en la Universidad UPEL. IMPM. Táchira. CIEGC	