



Faviola Escobar de Murzi

faviola@ciegc.org.ve

Investigaciones

Publicaciones

Estudios de Pregrado

Educación Mención Geografía

Estudios de Postgrado

Maestría en Educación Mención Administración Educacional

Maestría en Ciencias de la Educación Mención Preescolar

Doctorado en Ciencias de la Educación

-La Escuela para la vida. Una Educación para la Sostenibilidad.

-Una concepción de la Educación Preescolar fundamentada en la mediación y en las posibilidades cognitivas.

-Pertinencia académica y social de las Investigaciones realizadas en los estudios de Postgrado en la UPEL-IMP.

- Creación Aula conjunta Preescolar-Primer grado. (Financiado).

-Propuesta de un programa de capacitación dirigido a docentes de primer grado.

-Sentido-significado de la Educación Inicial desde la perspectiva de las docentes que la imparte.

- Plan de acción de Formación Docente desde los Colectivos Pedagógicos.

-Currículum Integral de Educación y desarrollo sostenible.

-Pedagógicos. Una experiencia de Formación docente a partir de la línea

-La Escuela para la vida. Una Educación para la Sostenibilidad. Programa Bioético.

-Reflexiones para Repensar la Educacional Inicial desde la Perspectiva del Desarrollo Sostenible

-Plan de Formación Docente. Una experiencia desde los Colectivos Pedagógicos

- Importancia de la Educación Inicial a partir de los Procesos Cognitivos

-Sentido-significado de la investigación para el desarrollo del país

-Una concepción de la educación preescolar fundamentada en la estimulación integral y en las posibilidades cognitivas

-Aula conjunta preescolar – primer grado una experiencia de articulación pedagógica

-La investigación en el aula como experiencia pedagógica para promover el desarrollo del pensamiento del niño en el nivel preescolar

-La educación preescolar un derecho que tiene la infancia a participar en situaciones educativas que sirvan para impulsar su desarrollo integral

-Investigaciones desde los estudios de postgrado. Experiencias del núcleo Táchira 1997-2004

-Importancia de la educación inicial a partir de la mediación de los procesos cognitivos para el desarrollo humano integral

