

RELACIÓN DE PRESENTACIONES DE TESIS DOCTORAL PERÍODO ACADÉMICO 2020 II

Nº	Fecha	Doc. Iden.	Estudiante	TD	Tutor	J1	J2	J3	J4	Veredicto
1	18/6/2020	AT695074	Bleidys Esthela Moreno Márquez	Inclusión de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, desde la percepción del docente de Zona Rural	Mery Faviola Escobar de Murzi	María Lourdes Ochoa Pernía	Doris Guerrero Contreras	Zully Parra de Colmenares	Ferney Sánchez	APROBADO por su aporte significativo a la Educación inclusiva en el contexto rural Latinoamericano y por la rigurosidad metodológica en la construcción teórica de la investigación
2	19/6/2020	AU245899	Yenni Paola Morales Alucema	Las concepciones y prácticas de los docentes sobre la didáctica de la Matemática	Víctor Díaz Quero	Marvelis Gómez	Rodolfo Márquez	Ana Rita Delgado	Sonia Bustamante	APROBADO por ser un aporte relevante a la Didáctica de la Matemática en la Educación Básica Secundaria en Colombia
3	27/6/2020	AU278078	Juan David Pinzón Olejua	Educación para la sostenibilidad, como fomento de una cultura del desarrollo humano sostenible en el Contexto Rural	Mery Faviola Escobar de Murzi	Lucy Thamara Useche	Henry Castillo Sayago	Mariela Silva de Toledo	Doris Pérez Barreto	APROBADO por constituir un aporte significativo a la Educación Rural en Colombia desde la perspectiva del Desarrollo Humano Sostenible
4	31/7/2020	AQ395473	Patricia Casas Fernández	La música en la mediación de los procesos cognitivos del Adulto Mayor	Mery Faviola Escobar de Murzi	Mariela Silva de Toledo	Douglas A. Izarra Vielma	Freddy García Correa	Magdalena Parrillo de Betancourt	APROBADO por constituir un aporte original, pertinente y contextual de la mediación de los procesos cognitivos en los adultos mayores para la mejora de su calidad de vida a través de la música
5	21/10/2020	AU270931	Berenice Martínez Mejía	Las buenas prácticas de una organización escolar y su importancia en la formación de los estudiantes	Víctor Díaz Quero	Ana Loly Hernández	Asdrubal Jaimes Jaimes	Claudia Aguilar	Nancy Escobar	APROBADO por constituir un aporte relevante en el desarrollo de las buenas prácticas en las organizaciones educativas

RELACIÓN DE PRESENTACIONES DE TESIS DOCTORAL PERÍODO ACADÉMICO 2020 III

1	23/11/2020	AS249115	Yady Milena Olarte Moreno	Sentido significado de la evaluación formativa desde las prácticas de profesores de Básica Primaria	Mery Faviola Escobar	Shirley Zuleida Rangel Orellana	Asdrubal Jaimes Jaimes	Lucy Thamara Useche	Jose Alberto Cristancho	APROBADO por constituir un aporte al sentido significado de la evaluación formativa en el proceso educativo
2	25/11/2020	AU271838	Martha Isabel Prieto Galvan	La Convivencia Escolar en Instituciones Educativas de Básica Primaria	Mery Faviola Escobar	Nancy Acevedo Quintero	Nancy Socorro Méndez	Ana Loly Hernández Zambrano	Douglas Antonio Izarra Vielma	APROBADO por constituir un aporte significativo al fomento de la convivencia escolar y la cultura de paz en las instituciones educativas de Básica Primaria en Colombia
3	27/11/2020	AU258537	Sandra Patricia Villarreal Cely	La Práctica Pedagógica y el Aprendizaje en el Área de Ciencias Naturales de las Escuelas Rurales	Lucy Thamara Useche	Nelsy Carrillo de Arellano	Shirley Zuleida Rangel Orellana	Dolores Manrique Sandoval	Domingo Rafael Toledo Figuera	APROBADO por su pertinencia metodológica y temática en función del contexto educativo rural en la enseñanza de la Ciencias Naturales y su relación con la sostenibilidad
4	27/11/2020	AR168702	Juana Yadira Sánchez Rodríguez	La formación didáctica del docente de Educación Básica Secundaria. Un medio para la enseñanza de las Ciencias Naturales	Nelsy Carrillo Arellano	María Auxiliadora Chacón Corzo	Daisy Magaly Rojas	Asdrubal Jaimes Jaimes	Claudia Aguilar	APROBADO por su excelente aporte a la comunidad académica y al conocimiento científico en el campo de la didáctica para la enseñanza de las Ciencias Naturales
5	30/11/2020	AU215653	Harum Josue Leal Esper	La comprensión lectora en el proceso de alfabetización académica en el programa de	Doris Guerrero Contreras	Jemima Duarte Cristancho	Lucy Thamara Useche	María Auxiliadora Chacón Corzo	Nelly Méndez de Sánchez	APROBADO por constituir un aporte significativo para el área de la comprensión lectora en el contexto universitario

				licenciatura en lengua castellana y comunicación de la Universidad de Pamplona						
6	9/12/2020	AT768138	Alicia Paola García Pino	La práctica pedagógica para el desarrollo del pensamiento matemático en estudiantes de educación básica primaria.	Doris Guerrero	Mariela Silva	María Chacón	Arely Díaz	Marvelis Gómez	
7	10/12/2020	AU271846	Luz Mila Araque	Proceso constructivo de la lectura en los niños de Primer Grado	Adrián Filiberto Contreras Colmenares	Jemima Duarte Cristancho	Haydee Sánchez	Elisa Bigi	Lucy Thamara Useche	APROBADO por constituir un aporte teórico significativo, valioso y pertinente al área de la lectura en tiempos del distanciamiento social
8	11/12/2020	AP754517	Wilmer Gerardo Lizarazo Carrillo	La percepción que tienen los docentes directivos, docentes de aula y padres de familia en torno a la Política de Inclusión Educativa de los estudiantes con discapacidad	Adrián Filiberto Contreras Colmenares	Moraima Esteves	Rosario Ramírez de Sánchez	María Lourdes Ochoa Parada	Ferney Sánchez Sierra	APROBADO por representar un aporte significativo en tiempos complejos en el proceso de inclusión del contexto rural y su destacado diseño metodológico en el desarrollo de la investigación
9	11/12/2020	AU247308	Luz Myla Garcés Díaz	Concepciones de los maestros sobre las Prácticas Pedagógicas que realizan con sus estudiantes	Adrián Filiberto Contreras Colmenares	Nilva Liuval Moreno de Tovar	Nancy Escobar	Nelly Méndez de Sánchez	Víctor Díaz Quero	APROBADO por constituir un aporte valioso al conocimiento en torno al desarrollo de la práctica pedagógica y de la enseñanza, así como de las concepciones en cuanto a las representaciones mentales

										como de las dimensiones de su objeto de estudio
10	11/12/2020	23055070	Lucyraima Beltrán Castellanos	Representaciones sociales sobre violencia escolar desde la visión de los estudiantes	Isabel Calderón	Claudia Aguilar	Rico Freddy Armando	Ana Loly Hernández Zambrano	Arely Díaz Peña	APROBADO por ser un aporte teórico que contribuye a la comprensión de las representaciones sociales de la violencia escolar con impacto y pertinencia en los estudios doctorales hacia la contribución de una cultura de paz
11	11/12/2020	AS004688	Paola Andrea Valencia Lozano	Desarrollo de Procesos Cognitivos Básicos mediante la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación	Rosario Ramírez de Sánchez	Adrián Filiberto Contreras Colmenares	Jose Alberto Cristancho	Henry Castillo Sayago	Doris Guerrero Contreras	APROBADO por representar dentro de la investigación cognitiva y tecnológica una reflexión cuyo valor se sustenta en hacer coincidir la mediación instrumental vygotskyana con los procesos cognitivos básicos, además de la rigurosidad y meticulosidad metodológica con la cual fue desarrollada la investigación
12	11/12/2020	AO212139	Carmen Mayerly Barajas Anaya	Las prácticas evaluativas de los docentes de Educación Básica Primaria a partir de sus Representaciones Sociales	Víctor Díaz Quero	Shirley Zuleida Rangel Orellana	Oscar Blanco	María Salvatierra	Marvelis Gómez	APROBADO por ser un trabajo inédito en el área de la evaluación, que aporte alternativas para atender las necesidades del contexto de la indagatoria

13	12/12/2020	AU249878	Inexa Adriana Suárez Balcarsel	Competencias docentes en la inclusión de estudiantes con discapacidad en el contexto Educativo Rural”	Lucy Thamara Useche	Carmen Consuelo López de Solorzano	Isabel Calderón	María Lourdes Ochoa Parada	Ferney Sánchez Sierra	APROBADO por su aporte teórico y metodológico propuesto en el planteamiento de las competencias para la educación inclusiva generadora del proceso reflexivo al docente del estudiante con discapacidad en el sector rural
14	12/12/2020	AU141931	Dora Lidia Orjuela Forero	Competencias digitales desde las perspectivas de los estudiantes de Educación Básica y Media	Nancy Escobar	Claudia Aguilar	Asdrubal Jaimes Jaimes	Freddy García Correa	Henry Castillo Sayago	APROBADO por ser un aporte significativo al área de la tecnología educativa ante la necesidad de fortalecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje en los estudiantes de educación básica y media, merecedora de su difusión en los diferentes ámbitos educativos y científicos
15	12/12/2020	AU130806	Imelda Jiménez Villamarin	Imaginario sociales de los actores de la Educación Inclusiva desde la Teoría Crítica	Rosario Ramírez de Sánchez	Cristhian Sánchez Del Mar	Carmen Rincón Contreras	Ferney Sánchez Sierra	María Lourdes Ochoa Parada	APROBADO por constituir un aporte teórico como referencia al conocimiento de las políticas públicas en la educación inclusiva desde la teoría crítica y la acción docente