



# Martha Isabel Prieto Galván

<b>martykfigo@gmail.com</b>	<b>Investigaciones</b>	<b>Publicaciones Recientes</b>
<b>Estudios de Pregrado</b>	<p><b>2019.</b> Fomento de la Convivencia Escolar en Instituciones Educativas de Básica Primaria. Proyecto de Tesis para optar al grado de doctor en Ciencias de la Educación. Universidad Experimental Libertador UPEL, San Cristóbal, Venezuela.</p> <p><b>2011.</b> Estrategias Constructivistas Tricerebrales de Enseñanza-Aprendizaje mediadas con TIC en Educación Básica Secundaria. Proyecto de grado Maestría en Educación, Universidad Cooperativa de Colombia, Bogotá, Colombia.</p>	<p><b>Elementos definitorios para el fomento de la convivencia escolar desde las percepciones de los actores educativos de básica primaria. Elements defining for the promotion of coexistence school from the perceptions of educational stakeholders of basic primary.</b> Journal of Social Sciences and Management Research Review (Agosto 2019).</p>
<i>Ingeniera Electrónica</i> Universidad del Valle. Colombia		
<b>Estudios de Postgrado</b>		
Doctorado en Ciencias de la Educación Universidad Experimental Libertador, UPEL (Estudiante Sede San Cristóbal). Maestría en Educación Universidad Cooperativa de Colombia. Bogotá. Especialista en Docencia Universitaria Universidad Cooperativa de Colombia. Bucaramanga.		
<b>Función Actual</b>		
Docente de aula Sede D Las Nieves, Instituto Francisco Serrano Muñoz. (Girón Santander, Colombia).		
<b>Áreas de Interés</b>		
Convivencia Escolar: percepciones, actores educativos, conciliación, resolución de Conflictos, mediación, ambiente escolar, Ley 1620 de 2013. Política Educativa frente a la Convivencia Escolar Competencias Ciudadanas: convivencia, relaciones pacíficas, responsabilidad democrática, pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.		