



# Milena Olarte Moreno

**milenaolartemoreno@gmail.com**

## Estudios de Pregrado

*Economista, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Santander, Colombia.*

## Estudios de Postgrado

*Magister en Pedagogía, Universidad Industrial de Santander.  
Estudiante de Doctorado en ciencias de la Educación. Universidad Pedagógica Experimental Libertador*

## Función Actual

1. Docente de Aula, Colegio Nieves Cortés Picón, Girón, Santander. Áreas: Ciencias Económicas, Ciencias Políticas e Informática. Colegio de carácter público.
2. Asesora de Proyectos de Investigación, Maestría en Informática para la Educación, Universidad Industrial de Santander.

## Áreas de Interés

Evaluación Formativa, Competencias Ciudadanas, Modelos Pedagógicos, Cultura STEAM, Planeación curricular.

## Investigaciones

**2019. Proyecto de Tesis Doctoral:** Sentido - significado de la evaluación formativa en los profesores de básica primaria. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. En desarrollo.

**2015.** La escritura de experiencias de vida mediada por recursos informáticos como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de competencias ciudadanas en estudiantes de quinto grado de básica primaria. Universidad Industrial de Santander. Maestría en Pedagogía.

**2001.** La Industria colombiana frente a los nuevos escenarios de la economía mundial. Universidad Industrial de Santander. Escuela de Economía.

**2020.** Asesora de la investigación: Estrategias didácticas mediadas por recursos informáticos offline para fortalecer la comprensión lectora en estudiantes de tercer grado de primaria de una institución educativa rural. Maestría en Informática para la Educación, Universidad Industrial de Santander.

## Publicaciones Recientes

**Transformación de la práctica pedagógica mediada por TIC a partir de la investigación acción.** (Coautoría con Sonia Gómez). En: Nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje ISBN 9789942262141, págs. 87-90. (2019).

**La escritura de experiencias de vida mediada por recursos informáticos como estrategia pedagógica para el fortalecimiento de competencias ciudadanas en estudiantes de quinto grado de básica primaria.** En: Revista Investigación y Pedagogía. Experiencias Educativas en Santander. ISBN: 978-958-8819-52-5. Universidad Industrial de Santander, Facultad de Ciencias Humanas, Escuela de Educación. (2017).