

	<b>Víctor Roseliano Díaz Quero</b>	
<b>vdq@ciegc.org.ve</b>	<b>Investigaciones</b>	<b>Publicaciones</b>
<b>Estudios de Pregrado</b>	<p>Grado de conocimiento de la constitución de la República de Venezuela</p> <p>Enseñanza de las ciencias en el nivel de educación media, diversificada y profesional</p> <p>Currículum, investigación y enseñanza en la formación docente”</p> <p>Construcción del Saber Pedagógico</p>	<p>Currículum, investigación y enseñanza en la formación docente” Año 2004. Publicación financiada por el Fondo para el fomento de la investigación (FONDEIN)</p> <p>Construcción del Saber Pedagógico Año 2006. Publicación financiada por el Fondo para el fomento de la investigación (FONDEIN)</p>
<p>Profesor de Geografía e Historia. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas.</p> <p>Licenciado en Geografía y Ciencias de la Tierra, Universidad de los Andes.</p>		
<b>Estudios de Postgrado</b>	<p>La práctica pedagógica en el aula ¿Cómo mejorarla o fortalecerla?</p> <p>Formación de Investigadores</p>	<p>La formación docente en contextos complejos. Caracas: e-Códex REvista electrónica UPEL(2012)</p> <p>La práctica pedagógica como entidad reveladora de la formación docente. San Cristóbal: Universidad Pedagógica Experimental Libertador(2014)</p> <p>Formación de Investigadores. Revista Paramillo / II Etapa N° 30 ISSN: 0798-278X (2015)</p>
<p>Magíster en Educación: Mención Supervisión Educativa, Universidad Pedagógica Experimental Libertador.</p> <p>Magíster en Educación: Mención Enseñanza de la Geografía, Universidad de los Andes.</p> <p>Doctor en Educación Universidad Pedagógica Experimental Libertador.</p>		
<b>Función actual</b>		
<p>Profesor Titular de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Investigador del Centro de Investigación Educativa “Georgina Calderón” www.ciegc.org.ve</p>		<p>Verdades provisionales en la formación docente. (2015). Curitiba, Brasil: Editora CRV</p>
<p>Áreas de interés: Problemas y tendencias de la formación docente, práctica pedagógica, saber pedagógico, procesos cognitivos y Entornos virtuales de aprendizaje.</p>		